

2. 活動の概要

活動の概要	<p>活動の概要を簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】</p> <p>先祖が築いた偉大な財産として受け継いだ棚田の保存に向けて、ボランティアの受け入れや農業体験など都市住民との交流を通じ地域の活性化を図っている。これらの活動をきっかけに、希少種である 〇〇 をはじめとした里山の豊かな自然環境の保全・再生に向けて、ビオトープの設置、棚田全域での減農薬栽培による米づくりに取り組んでいる。</p> <p>また、農業体験や生きもの観察会などの活動は、地元小学校や企業などと幅広く連携しており、棚田の保全を通じて文化を継承し、食を支え、多くの生きものを育み、自然環境を保全することにより、里山のすばらしさを多方面に発信している。等</p>
活動の目的	<p>貴団体がやっている自然環境の保全・再生活動の目的を記入して下さい。</p> <p>【例】</p> <p>耕作条件の厳しい棚田の保全活動を通じて地域の豊かな自然を守る。また、都市住民との交流を通じて地域の活性化を図るとともに、希少種の保全・再生など、里山の豊かな生態系や景観、伝統文化の継承を図り、先人の残した貴重な財産である「棚田」を後世に伝えていく。等</p>
活動の経緯	<p>活動の動機、きっかけ、その後の展開状況を簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】</p> <p>先祖が築いた偉大な財産として受け継いだ棚田を守るべく、平成9年に本会が発足し現在 〇〇 枚の棚田で営農している。</p> <p>平成 〇〇 年、 〇〇 事業により作業道が完成し、作業条件はもとより生活環境も改善された。その頃を契機として、棚田の保全・再生などの活動が新聞、テレビ等で報道され都市住民が大勢訪れるようになった。等</p>
活動の内容	<p>自然環境の保全・再生への取組状況を中心に、これまでの成果等も含め、記入して下さい。〔活動の対象となるフィールド（農地等）の規模（面積等）等も含めて具体的に記載する。〕</p> <p>【例】</p> <p>生きもの観察会の開催</p> <p>当地区の棚田すべて（面積： 〇〇 ha）を自然環境教育の場として位置づけ、などの水田に生息する生きものの保全・再生に向けた活動を地元小学校と連携し取り組むとともに、生きもの観察会を平成 〇〇 年より毎年開催している。この観察会は単なる観察ではなく、小さな生きものが稲作や生態系を支えるといった生物多様性を理解する場となっており、教育関係者はもとより企業、一般の都市住民など様々な人々が多数参加している。等</p> <p>ビオトープの設置や環境保全型農業の実施</p> <p>観察会を実施した結果、以前、棚田で普通に見られた生きものたちの生息数がかなり減っていることに気づき、農薬や化学肥料類みの米づくりが生きものの賑わいを失わせていると実感した。このため、本会では生きもの賑わいを取り戻すため、その翌年（平成 〇〇 年度）に休耕田にビオトープを設置（面積： 〇〇 a）するとともに、棚田全域での減農薬栽培に取り組んだ。このビオトープでは、現在、 〇〇 をはじめたくさんの生きものが繁殖・生育しており、棚田を訪れる都市住民や地域の方々に見る「屋根のない博物館」として、生物多様性に富んだ自然の大切さを大いにアピールしている。等</p>
今後の計画	<p>活動の方向性、どのように発展させていくかなど具体的な構想を記入して下さい。</p> <p>【例】</p> <p>本千枚田の保全を堅実に行うことで、美しい里山の原風景、豊かな動植物の生息空間を次の世代に引き継いでいくとともに、今後も都市住民との交流を行い、棚田の保全を通じた里山における生物多様性保全に向けて継続的に活動を続け、自然と共生する活力ある地域づくりを進めていく。等</p>

3. 活動の特徴

(2の「活動の内容」と重複しても構いませんので、該当する事項について記入して下さい)

<p>農業との関わり</p>	<p>農業生産に直接又は間接的に結びつくような試みなど、農業（農家や営農）との関わりについて、簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】1筆は aの小さな田んぼであるが、全ての棚田（面積 ha）とその周辺の山林を一体的に保全（間伐、植樹等）することによって、山からの恵まれた湧き水が安定的に供給され、さらに減農薬、天日乾燥での栽培により美味しいお米を収穫している。収穫したお米の一部は、棚田保全に訪れた人たちをもてなすために開設している直売所での直売をはじめ、近隣の中核都市（市）の米穀店での販売や、大消費地（市）でのイベント時にも販売し、湧き水と天日干し・幻の米「 」と命名して地元産の野菜などとともに人気商品となっている。等</p>
<p>地域の活性化の状況</p>	<p>自然環境の再生・保全活動を通じた、地域の活性化に結びついている場合、活性化の状況について、簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】千枚田の保全を通じて広がった都市との交流として、毎年の農業体験、ボランティアの受け入れなどの交流イベントが恒例となっており、都市部からの来客者は年々増加している。（平成 年度； 人、平成 年度； 人、平成 x年度； xx人）恒例となっている棚田内の直売所では地元の農産物が大変喜ばれ、手作り など美味しく食べてもらっている。訪れた都市住民とのふれあいにより、住民は大きな自信が持てるようになり、地域全体が生き活きとしてきたことを特に実感している。また、「 田」の魅力に惹かれた方々が、UターンやIターンという形で小さな集落に、戸（名）が新たに仲間に加わり、世代間や地域の結びつきが強くなってきている。等</p>
<p>自然環境の再生・保全効果を把握するための調査内容及び調査結果の概要</p>	<p>自然環境の再生・保全効果を把握するための調査を行っている場合、調査の内容及び調査結果の概要について、簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】 調査の内容：棚田に生息する貴重な生きもの等の生息状況 棚田の田んぼ（ヶ所）や水路等（ヶ所）において、かんがい期と非かんがい期に専門家の指導を得ながら や の方法により生きもの の生息状況を調査している。棚田の水田では、 をはじめ、 種のカエルが生息しており、うち 種（ 、xxx、 ）については愛知県の準絶滅危惧種などに指定されている。特に減少傾向にあった や は、耕作条件の悪い水田を活用したビオトープを設置し、（棚田周辺の林地などに生息）の孵化を成功させ、その が自然繁殖するまでに、あしかけ3年を要しながら里山の自然豊かな自然環境を取り戻している。等</p> <p>調査結果の概要：棚田の生きもの の繋がりが明らかになった 地域の棚田に棲む希少種である などの産卵行動を把握するため暗視カメラにより観察を行ってきた。これにより、月の比較的気温が上昇した降雨時に産卵することや、その後、幼生が の卵を捕食する行動が明らかになった。また では、卵塊を が捕食することも判明した。調査により棚田の小さな生きものたちの命のつながりが明らかとなった。等</p>
<p>関係機関等との連携・協力状況</p>	<p>農家、農業団体、教育機関、住民グループ等との連携・協力がある場合、連携している機関の名称、及び連携・協力の内容について、簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】 連携している機関の名称：地元組織（ 営農組合、 自治会、 土地改良区）、教育関係（ 小学校、 中学校、 大学）、企業関係（ 会社、 会社）、行政機関（ xx 県、 x 市）、その他： 自然観察園、 動物公園、JA 営農センター）等</p> <p>連携・協力の内容：地元組織は、高齢化等により耕作が困難になった棚田の管理や地域全体の生態系の保全・再生。教育関係、企業関係者、その他は、稲作体験や生きもの観察会、草刈りなどのボランティア活動。行政等は、 事業による耕作放棄地の防止対策などをはじめ、 基金による地域住民活動への支援。等</p>

都市住民の参加状況	<p>自然環境の再生・保全活動に、<u>都市住民の参加がある場合</u>、参加状況やその内容について、簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】…… 草刈りなどの環境ボランティア ……会社の社員が平成 年度より、毎年 人規模でボランティアに訪れている。千枚田入り口付近のツツジの補植、石垣の草刈りなどである。この支援活動は恒例となり、地域の方々と社員の大切な交流の場であり、地域に元気をもらっている。また、地元企業（ 会社）の新規採用社員が毎年 人参加し、千枚田の保全や自然を学び環境整備などを通して地元の方々と交流を行っている。また、棚田保存に役立てるためとして稲わらを高額（通常 円を 円）で購入いただき、農家にとって大切な営農資金となっている。 等</p> <p>……</p>
環境教育の取組状況	<p>自然環境の再生・保全活動の中で、<u>環境教育に取り組んでいる場合</u>、取組の内容について、簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】…… 総合的な環境教育学習（地元 小学校）の活動 地域の自然や社会を生かした全校活動として、平成 年度から総合的な学習の時間を使い、「 の 田」で田おこしから脱穀まで稲作の一年を通じての作業を「学校田」として全校で行い、平成 年度からは「千枚田で生きる」というテーマで生きものを育む農業について地域と一体となって取り組んでいる。学校田では、希少種である の卵塊調査など通じて保全・再生に取り組んでいる。これらの活動は当初 名で行われていたが、現在は学童数が減少し 名となったが活動が受け継がれ継続されている。等</p>
受賞やマスコミ等での紹介実績の状況	<p>自然環境の再生・保全活動に関して、<u>受賞や新聞・テレビ等で紹介があった場合</u>、その内容を簡潔に記入して下さい。</p> <p>【例】・受賞歴 平成 年 協会主催 表彰 環境賞受賞 平成 年 省主催 祭 大臣賞受賞 等</p> <p>・新聞 テレビ等 平成 年 月 日 新聞（×面）掲載「 の生息地で田植えが始まる」 平成 年 月 日放映 テレビ の産卵シーン 等</p>
その他	<p>上記の他、特徴的・独創的な取組など、強調できる点を記入して下さい。</p> <p>【例】 や の保全活動を点から面へ広げるために、近年、周辺地域の農地・水・環境保全向上対策の活動団体とも定期的に交流を行い、合同イベント等を開催（保全活動のパネル展示、 米の試食・販売等）している。（昨年は 月に開催し地域住民等 人が参加） また、県内で の保全活動に取り組んでいる他の団体とネットワークをつくり、定期的に情報交換等や共同して 保全のPR活動を行っている。 等</p>

活動内容等に関して特に参考となる資料があれば添付（最大5枚程度）してください

応募者の個人情報、第三者へ提供することは一切ありません。各賞の選考、入省等の通知、各賞の送付等、本コンクールの運営に必要な範囲でのみ利用します。また、「田園自然再生生活動に関する情報提供」をご希望の方には、個人情報をういて各種情報を電子メールでご連絡する際に利用します。